



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmg6

e-mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

STRATEGIE FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ

1. Než začneme plánovat hodinu, promysleme si, **proč chceme právě toto naučit** své žáky

2. Stanovme si **cíl**, kterého chceme dosáhnout.

3. Sdílejme "**záhadu cíle**" se svými žáky.

4. Po hodině zjišťujeme společně s žáky, **zda bylo cíle dosaženo**.

5. Snažme se ve třídě o atmosféru **podporující učení se**.

6. **Spolupracujeme s rodiči**, vysvětleme jim formativní hodnocení.

7. Požádejme rodiče, aby se svých dětí ptali: **co se ve škole naučili**, ne jakou známku dostali.

8. Formulujeme **kritéria hodnocení**.

9. Formulujeme kritéria hodnocení společně s našimi žáky.

10. Před vyučovací hodinou si promysleme si, jakou **klíčovou otázku** položíme žákům, jaká budou **klíčová slova**?

11. Využívejme znalosti ze školy v každodenním životě - v praxi.

12. Pracujeme s chybnými odpověďmi - **pracujeme s chybou**, využijeme zásadu nehlášení se, čekáme na odpověď žáků, požádejme o hledání odpovědi ve dvojicích.

13. Hodnotme formativně - **předávejme žákům zpětnou vazbu**. Zároveň pracujeme se zpětnou vazbou od žáků.

14. Sdělme žákům čtyři prvky zpětné vazby: a) co žák vykonal správně, b) co je třeba zlepšit, c) jakým způsobem, d) doporučení do budoucna.

15. Snažme se připravit zpětnou vazbu tak, aby učitele nezatěžovala.

16. Pracujeme s různými technikami získávání informací od žáků.

17. Využívejme **vzájemné hodnocení**. Naučme žáky, jakým způsobem hodnocení tvořit a předávat.

18. Zavedme **sebehodnocení** žáků i sebehodnocení vlastní.

