



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; ID: afkmgg6

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

## ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

ŠKOLA ZAMĚŘENÁ NA ČTENÁŘSTVÍ, MATEMATICKOU LOGIKU, BRITSKOU  
A AMERICKOU ANGLIČTINU, NĚMČINU, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL



ZAMĚŘENÍ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



OLOMOUC, 2022

## PLÁN HLAVNÍCH ÚKOLŮ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### Hlavní úkoly školního roku 2022/2023 jsou zaměřeny

- Na důsledném naplňování koncepce školy - škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem
- Na možnost spuštění distančního vzdělávání - asynchronní i synchronní výuky - spuštění on-line výuky prostřednictvím platformy Microsoft Teams
- Na zapojení do projektu MŠMT Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j. MŠMT-34023/2020-1).
- Na zapojení do projektu ČŠI KOMPLEXNÍ SYSTÉM HODNOCENÍ CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751 - CÍL JE PRO NÁS NOVÝM ZAČÁTKEM - KRITÉRIUM č. 5.2. Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů
- Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují - ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ (materiální, sociální, organizační), ZDRAVÉ UČENÍ, OTEVŘENÉ PARTNERSTVÍ;
- Na propracovaný asynchronní systém distančního vzdělávání, tvořený systémem zpracovaných vzdělávacích materiálů, které děti, resp. jejich rodiče, dostávají prostřednictvím elektronické komunikace od svých učitelů;
- Na rovný přístup ke vzdělávání;
- Na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinci a žáky nadanými;
- Na další propracovávání systému podpůrných opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, tj. pro ty děti, které k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními, potřebují poskytnutí podpůrných opatření;
- Na poskytování vzdělávání a školských služeb v souladu s platným školským zákonem;
- Na permanentní zkvalitňování výuky podle revidovaného a aktualizovaného ŠVP pro ZV ŠKOLA KVALITY, ŠKOLA RADOSTI od 1. září 2022, který je zpracován z hlediska cílů a plánovaných aktivit a očekávaných výsledků podle školského zákona a RVP ZV;
- Na zajišťování bezpečného prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou/školským zařízením;
- Na úspěch pro každého žáka - HODNOCENÍ UČITELE PODLE VÝSLEDKU ŽÁKŮ
- Na zkvalitnění práce ve vzdělávání - nastavení formativního hodnocení ve vyučovacích předmětech - kde není stanovené kritérium - není možné hodnotit, zda jsme něčeho dosáhli - to jsme měli na nástěnce - to stále platí (kritéria vyučovacího předmětu, sebehodnocení žáka - tam máme velké rezervy)
- Na nezapisování učiva, ale zapisování výstupů - UČIVO SE PROBÍRÁ, ZATÍMCO VÝSTUPY SE DOSAHUJÍ! Učivo - to je výstup učitele, očekávaný výstup - to je činnost žáka

- Na nastavení očekávaného maxima žáka - zavést pomyslný kreditní systém (vše má při naplňování očekávaného výstupu svoji hodnotu) - **zvýšit inspiraci a touhu žáků po učení, vytvořit u nich emoční vazbu k učení**
- Na naplňování Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, podle nichž bude Česká školní inspekce postupovat (tato kritéria vycházejí z modelu takzvané kvalitní školy);
- Na vytváření účinného preventivního systému zaměřeného na omezení školních úrazů, školní neúspěšnosti a rizikového chování (zamezení šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví, projevy agrese);
- Na zavádění formativního hodnocení žáků;
- Na důsledné poskytování zpětné vazby žákům;
- Na vytvoření koncepce domácí přípravy žáků ve spolupráci s rodinou;
- Na zajišťování včasné podpory žákům s riziky školní neúspěšnosti (opatření k vyrovnání, podpůrná opatření, doučování ...);
- Na dodržování standardů v 5. a 9. ročnících ZŠ (těžiště v předmětech: český jazyk, anglický jazyk, matematika);
- Na postupném zpracovávání standardů ve všech ostatních ročnících ZŠ a ve všech vyučovacích předmětech;
- Na pokračování zapojení do projektu "ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ";
- Na pokračování zapojení do projektu "RODIČE VÍTÁNÍ";
- Na pokračování zapojení do projektu "OVOCE DO ŠKOL";
- Na zapojení do projektu "MLÉKO DO ŠKOL";
- Na pokračování zapojení do projektu **ROZVOJ TECHNICKÉHO MYŠLENÍ, TECHNICKÉ TVOŘIVOSTI A PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH**
- Na autoevaluaci školy - vlastní hodnocení školy - cílová kategorie - žáci školy - VÝSLEDEK zapojení do projektu Cesta ke kvalitě;
- Na podporu **ČTENÁŘSTVÍ** a čtenářské gramotnosti (v této souvislosti se zaměřit na mapy učebního pokroku - vývojové mapy učení); v této souvislosti připravit projektový den - "DEN ČTENÁŘSTVÍ"; zmapovat úrovně čtenářských dovedností žáků
- Na podporu výuky cizích jazyků v základním vzdělávání (AJ, NJ); v této souvislosti připravit oborový den - "DEN ANGLICKÉHO JAZYKA";
- Na podporu badatelské výuky
- Na hodnocení ŠVP školní družiny a jeho naplňování v praxi ve školní družině;
- Na zavedení OBOROVÝCH žakovských portfolií v jednotlivých předmětech;
- Na realizaci portfolií učitelů včetně zpracování PLÁNU OSOBNÍHO PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE každého učitele; hodnocení plnění plánu osobního pedagogického rozvoje;
- Na zpracování PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY;
- Na jasně stanovená kritériální hodnocení pro jednotlivé vyučovací předměty;

- NA PODPORU ZAVEDENÍ STANDARDIZOVANÉHO HODNOCENÍ ŽÁKŮ NA ÚROVNI 5. a 9. ROČNÍKŮ NAŠÍ ŠKOLY - k tomu využít standardizované testy z portálu NIQES, SCIO, vlastní hodnotící práce;
- Na taxativně obsahově vymezené třídnické hodiny v rozvrhu hodin s jasně daným jejich obsahovým zaměřením (těžiště osobnostní a sociální výchova);
- Na konstruktivistické hodnocení výsledků vzdělávání žáka - práce s mapami učebního pokroku - **kam až učitel každého konkrétního žáka při naplňování očekávaných výstupů dovedl? kam až se každý konkrétní žák při naplňování očekávaných výstupů dostal?** Co musí obě strany udělat nyní dál?;
- Na vytvoření edičního plánu k publikační činnosti v nakladatelství Wolters Kluger (sdílení zkušeností z oborových dnů, badatelské výuky, tandemové výuky aj.);
- Na realizaci obsahově precizně připravených 4 projektových a 3 oborových dnů v souladu s ŠVP ZV ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY.

### Co chceme?

- Chceme naplnit naše motto ŠVP ZV: **ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY;**
- Chceme pracovat s výukovými cíli - k tomu využívat Bloomovy taxonomie výukových cílů;
- Chceme rozvíjet každodenní spolupráci s rodiči žáků, k tomu využívat zapojení do projektu "**RODIČE VÍTÁNI**" - práce v bezpečné trojici: dítě, rodič, žák;
- Chceme pokračovat v rozvoji obecných kompetencí žáků (efektivní komunikace, práce s informacemi, angličtina, němčina ...);
- Chceme se soustředit na rozvoj měkkých kompetencí žáků, jako jsou (přesnost, pečlivost, srozumitelnost, praktičnost, pohotovost ...);
- Chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi;
- Chceme výrazně posílit výuku cizích jazyků (prostřednictvím zájmových útvarů AJ již od prvního ročníku); klást důraz na spolupráci s Britským centrem Univerzity Palackého;
- Chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, podporovat výuku na počítačích a jejich využívání;
- Chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- Chceme i nadále důsledně realizovat každoročně sebehodnocení - autoevaluace školy, využívat tak aktivní zapojení školy do projektu ESF - **Cesta ke kvalitě;**
- Chceme směřovat k zapojení do sítě zdravých škol;

- Chceme vést žáky k uvědomělému dodržování stanovených pravidel, zejména dodržování pravidel školního řádu;
- Chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině (ve skupině jsou zastoupeni žáci s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi);
- Nechceme preferovat jen intelektuální nadání, ale chceme stejně podporovat žáky i s jiným druhem nadání, jako je hudební, pohybové, manuální, estetické apod.;
- Chceme i nadále důsledně provádět rozumnou integraci dětí zaostávajících;
- Chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- Chceme i nadále zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí a žáků při všech činnostech pořádaných školou, školní družinou;
- Chceme, aby školní systém DVPP prioritně podporoval realizaci ŠVP pro ZV ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY; u všech pedagogických pracovníků chceme podporovat zlepšení informační gramotnosti u všech pedagogických pracovníků školy;
- Chceme, v souladu s programem SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA, ke kterému se hlásíme, aby děti i zaměstnanci školy měli možnost využívat nabídku - objednání "ZDRAVÝCH" svačín přímo do školy;
- Chceme pokračovat v odhlašování a přihlašování obědů pro naše žáky i naše zaměstnance prostřednictvím portálu [www.strava.cz](http://www.strava.cz).