



ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

telefon: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

mail: kundrum@centrum.cz; www.zs-mozartova.cz

ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

MOSTY PŘES HRANICE

2004 - 2005

Zapojení: PILOTNÍ ŠKOLA

Socrates, Accompanying Measures Project:

BRIDGES ACROSS BOUNDARIES:

**crossdisseminatingqualitydevelopmentpracticesforschools in
southern&easternEurope**

(koordinátor české účasti Milan Pol)

Projekt probíhal v letech 2004 - 2005 a u nás se jej zúčastnilo 6 základních a středních škol. Formálně i personálně navazoval na uvedený rozsáhlý evropský projekt a byl zamýšlen jako pilotáž autoevaluace škol v některých zemích, které se projektu EQSE nezúčastnily - České republice, Maďarsku, Polsku, Portugalsku, Řecku, Slovensku, Švýcarsku. Českou účast v projektu koordinoval Ústav pedagogických věd FF MU Brno a vedl ji autor tohoto textu.

<http://www.muni.cz/research/publications/692247>

<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/2125/ZKUSENOSTI-NEJEN-Z-PROJEKTU-MOSTY-PRES-HRANICE.html/>

Přínos pro nás byl obrovský, začali jsme s problematikou vlastního hodnocení školy s předstihem oproti ostatním školám. Získávali jsme tak zpětnou vazbu, což pro nás mělo velký vliv na další zkvalitňování výuky. Spolupráce s M. Polem byla pro nás nesmírně inspirativní.

PODPORA TVORBY A ZAVEDENÍ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ S KOMPONENTOU TVOŘIVÉHO MYŠLENÍ

2006 - 2008

Zapojení: PILOTNÍ ŠKOLA

Univerzita Jana Amose Komenského Praha ve spolupráci se společností SpecialEducation Systems realizovala národní projekt na podporu tvorby a zavádění složky tvořivého myšlení do školních vzdělávacích programů. Projekt byl zaštitován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci dotačního programu OP RLZ. Projekt se zabýval ucelenou podporou školních vzdělávacích programů (ŠVP) škol, které

chtěly integrovat do své výuky témata tvořivého myšlení. Tato část byla v rámci projektu pilotně ověřena na 25 vybraných základních školách v ČR (kromě Prahy). Zástupci pilotních škol byli vybráni ze všech regionů. Garantem projektu byl K. Tomek. Přínos pro zkvalitnění výuky byl velký, zejména tvorba myšlenkových map byla pro nás něčím novým.

<http://www.ceskaskola.cz/2007/03/podpora-tvoriveho-mysleni-na-2-stupni.html>

CESTA KE KVALITĚ

2009 - 2011

Zapojení: PILOTNÍ ŠKOLA

Cesta ke kvalitě je národní projekt MŠMT s plným názvem "AUTOEVALUACE - Vytváření systému a podpora škol v oblasti vlastního hodnocení". Projekt partnersky realizují Národní ústav odborného vzdělávání a Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky. Hlavním manažerem projektu je M. Chvál.

<http://www.nuov.cz/ae>

Doposud pro nás rozhodně nejlepší projekt, do kterého jsme byli zapojeni. Zapojili jsme se do mnoha aktivit projektu (konferencí, workshopů, peer review, vzájemných návštěv škol, vzájemného učení škol). Partnerskou školou nám byla také kunratická škola, kterou jsme v Olomouci hostili, ale také jsme byli v kunratické škole hosty. Na stránkách projektu jsme jednou ze škol inspirativní praxe. Autorkou stati o nás jsou J. Vašátková a M. Prášilová z PdF UP, se kterými jsme v rámci projektu hodně spolupracovali. Pro kvalitu výuky to byl opravdu přínos. ☺

<http://www.nuov.cz/ae/zkusenosti-z-realizace-autoevaluacnich-procesu-v-zivote-zs>

<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/ZI/1622/TVORIVE-MYSENI-DO-SKOL--DALSII-KROKY.html/>

DEJME ŠANCI PŘÍRODĚ - INTERAKTIVNÍ VÝUKA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ NA ZŠ

2010 - 2012

Zapojení: PARTNER

Statutární město Olomouc získalo finanční podporu na realizaci uvedeného projektu v rámci 2. výzvy operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Olomouckým krajem, oblast podpory 1.1. Zvyšování kvality ve vzdělávání. Do projektu jsou zapojeni pedagogové a žáci 4. - 7. tříd osmi základních škol v Olomouci, kteří mají šanci si realizací projektu rozšířit dovednosti a zkušenosti v oblasti environmentální výchovy a výpočetní techniky, ale také v oblasti vzájemné komunikace a partnerských vztahů. Naši

pedagogové v rámci aktivit projektu mj. vytvářejí výukové materiály v ActivInspire do přírodovědných předmětů s průřezovým tématem ekologie.

Přínos pro zkvalitnění výuky je zejména v tom, že pedagogové naší školy využívají ActivInspire nejen v "projektových" předmětech, ale napříč ŠVP.

[http://www.olomouc.eu/portal/dejme-sanci-priode \(cesky\)predmetu](http://www.olomouc.eu/portal/dejme-sanci-priode (cesky)predmetu)

POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU

2011 - 2012

Zapojení: PILOTNÍ ŠKOLA

Vzdělávací projekt pro učitele a ředitele veřejných základních škol v České republice, který se zaměřuje na dosahování vysoké kvality výuky a zejména na individuální přístup pedagogů k žákům. Projekt iniciovala a financuje Nadace THE KELLNER FAMILY FOUNDATION a realizuje jej prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Pomáháme školám k úspěchu o.p.s. Smyslem projektu je:

Na úrovni žáků v zapojených školách

Každý žák dosahuje nejlepších vzdělávacích výsledků, jakých je schopen,

a odchází ze školy s motivací a dovednostmi pro další učení.

Na úrovni zapojené školy a učitelů

Každý učitel a každý sbor pracuje tak, aby všichni žáci dosahovali maximálních vzdělávacích výsledků.

Na úrovni vzdělávacího systému

Projekt ověřuje, vyvíjí a nabízí takové postupy, které mohou inspirovat školský systém při snaze dosahovat lepších vzdělávacích výsledků.

Přehled základních forem podpory:

Pedagogický konzultant.

Pedagogický asistent.

Vzdělávání učitelů na míru.

Sdílení zkušeností ve škole a mezi školami.

Podpora aktivit OSV a spolupráce s rodiči.

Mapy učebního pokroku.

Materiální podpora.

Příspěvek na nenárokovou složku odměn.

Volitelné projekty

Do projektu jsme měli eminentní zájem zapojit se, prošli jsme náročným výběrovým řízením. Partnerskou školou jsme se však nestali. Přesto nám aktivity, které jsme absolvovali ve výběrovém řízení a přípravě na něj, v naší práci nesmírně pomohly.

<http://www.pomahameskolam.cz/index.php?page=194>

EU PENÍZE ŠKOLÁM

2012 - 2014

Zapojení: VLASTNÍ PROJEKT

Cílem projektu EU peníze školám je zvýšit v naší škole kvalitu výuky prostřednictvím digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporovány jsou aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností.

Zařazením multimédií do výuky chceme působit na co největší množství smyslů každého žáka. Chceme žáky tímto způsobem motivovat k hodnotnějšímu učení.

Očekáváme, že díky kvalitnější výuce, většímu zájmu dětí o učení, vzroste prestiž školy u žáků i u jejich rodičů.

Prostřednictvím proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě se zvýší také počítačová gramotnost učitelů zapojených do projektu. Škola získá od pedagogů zásobník digitálních učebních materiálů a manipulační pomůcky, ze kterých budou moc všichni učitelé čerpat inspiraci.

Škola se obohatí o další dimenzi vzdělávání, kdy digitální výukové materiály budou zpřístupněny zejména našim žákům, ostatním pedagogickým pracovníkům i nejširší veřejnosti prostřednictvím internetu na webových stránkách školy www.zs-mozartova.cz. Tím se výuka zatraktivní a napomůže žákům v době jejich absence k možnému opakování a procvičování učiva.

Dosažení cílů projektu bude zjišťováno hospitacemi vedení školy, při konzultacích s žáky a rodiči. Zhodnocení projektu bude prováděno na metodických setkáních pedagogů a v předmětových komisích.

Ve školním roce 2012/2013 bylo zpracováno celkem 420 digitálních výukových materiálů. Ve školním roce 2013/2014 bylo zpracováváno opět 420 digitálních učebních materiálů. Materiály jsou dostupné z: http://www.zs-mozartova.cz/projekt.php?rok=13_14

STANDARD UČITELE A JEHO MÍSTO V KARIÉRNÍM SYSTÉMU PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

2014

Zapojení: PILOTNÍ ŠKOLA; PILOTNÍ KONZULTANT

Projekt Kariérní systém (zkráceně Kariéra) řeší dlouhodobě očekávaný kariérní systém v oblasti školství, který umožní učitelům a ředitelům škol celoživotní zvyšování kvality jejich práce s návazností na motivující systém odměňování podle transparentních pravidel. KA 01: Kariérní systém

Připravit kariérní systém vycházející ze schválené Koncepce nového kariérního systému učitelů, který bude motivovat učitele a ředitele škol k dalšímu profesnímu rozvoji

a kvalitní pedagogické práci a umožní jim volbu různých kariérních cest a postupů. Kariéra učitele bude prioritně založena na zvyšování profesních kompetencí, to je vědomostí, dovedností, postojů a hodnot učitele.

KA 02: Systém vzdělávání

Vytvořit systém vzájemně provázaných modulových vzdělávacích programů. Vytvořené vzdělávací programy následně ověřit v praxi. Navrhnout systém kritérií, indikátorů a evaluačních nástrojů pro hodnocení kvality vzdělávacích programů uskutečňovaných v souvislosti s kariérním systémem.

KA 03: Profesní portfolio

Cílem je vytvořit a ověřit systém vedení profesních portfolií jako základu pro hodnocení kvality práce učitele. Portfolia budou sloužit k evidenci a doložení absolvovaných vzdělávacích programů v rámci DVPP, dalších forem podpory (např. koučinku, mentoringu, supervize, konzultací), údajů o samostudiu, vlastní praxi, zavádění nově získaných poznatků do praxe, hodnocení, sebehodnocení, k identifikaci vzdělávacích potřeb aj. Portfolio se stane podkladem pro postup v kariéře (vedení portfolia bude povinnou vstupní podmínkou pro možný postup do kariérních stupňů 3a4), nepovinné bude pro nižší stupně. Portfolio bude vytvořeno v součinnosti s výstupy předchozích projektů (Metodika II, Cesta ke kvalitě, Šance).

<http://www.nidv.cz/cs/projekty/projekty-esf/karierni-system/standard-ucitele-a-jeho-misto-v-kariernim-systemu-pedagogickych-pracovniku.ep/>

MODERNÍ UČITEL

2014 - 2015

Zapojení: PARTNER

Hlavním cílem společného projektu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a partnerských základních a středních škol je podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol v oblasti využívání ICT ve vzdělávání, se zvláštním zaměřením na moderní dotyková zařízení.

V rámci projektu bude realizováno komplexní vzdělávání pedagogických pracovníků (ředitelé a učitelé) partnerských škol v rozsahu podporovaných aktivit výzvy č. 51 MŠMT A a B, v plném rozsahu podaktivit A1 - vzdělávání ředitelů partnerských škol v oblasti realizace výběrových řízení a prevence rizik virtuální komunikace, A3 - vzdělávání metodiků ICT partnerských škol v oblasti pokročilé zprávy hardwarových a softwarových prostředků školní počítačové sítě, B1 - vzdělávání učitelů partnerských škol v oblasti vytváření pokročilých výukových materiálů, B2 - vzdělávání učitelů partnerských škol v oblasti použití dotykových zařízení ve výuce a B3 - vzdělávání učitelů partnerských škol v oblasti využití dotykových zařízení v oborových didaktikách

V rámci tohoto komplexního vzdělávání v akreditovaných vzdělávacích kurzech, doplněných o faktickou podporu činnosti Metodiků ICT na školách ze strany mentorů UP, bude průřezově realizována i aktivita C. V souladu se zněním výzvy číslo 51 bude tato aktivita zaměřena především na evaluaci projektových aktivit realizovaných u jednotlivých partnerských škol. V rámci evaluace dojde k vyhodnocení přínosu/dopadu/efektu vzdělávacích aktivit na reálné využití ICT techniky ve výuce v dané škole.

Součástí projektu je i nákup potřebného mobilního (dotykového) zařízení, v počtu odpovídajícím maximálnímu počtu zapojených pedagogů v jednotlivých partnerských školách v obou aktivitách B2 a B3. Důležitý cíl projektu tvoří i realizace komplexního vzdělávání Metodiků ICT v rámci podaktivity A3, která bude doplněna faktickou podporou Mentorů UP v rámci realizace aktivity A2. Cílem tohoto opatření je zajištění kontinuity využívání získaných kompetencí u pedagogických pracovníků (Metodik ICT jim bude poskytovat potřebnou podporu i po skončení projektu), ale přípravě těchto pracovníků na zvládání rutinních i pokročilých zákroků při použití ICT systémů a aplikací.

<http://www.moderni-ucitel.upol.cz/o-projektu/>

ROZVÍJENÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI "ČTEME S RADOSTÍ" **2015**

Zapojení: VLASTNÍ PROJEKT

Projekt je zaměřen na rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti. Učitelé, resp. škola vytvoří 8 různých tematických plánů Čtenářských dílen pro 8 vybraných ročníků na celý školní rok 2015/2016, od druhého do devátého ročníku. Každý ze dvou tematických plánů bude obsahovat popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhne v každém ze dvou vybraných ročníků nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu. Předpokládaná doba trvání jedné Čtenářské dílny je jedna vyučovací hodina. Současně budou zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: povinný nákup nejméně 400 kusů knih v papírové podobě, škola nakoupila z projektu celkem 640 knih v papírové podobě. Čtenářská dílna bude podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

POKRAČUJEME V ROZVOJI DOVEDNOSTI ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ **2015**

Zapojení: VLASTNÍ PROJEKT

V rámci tohoto projektu se škola zaměřila na **Podporované aktivity, které byly rozděleny do následujících šablon klíčových aktivit:**

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy. (Podstatou klíčové aktivity je vytváření žákovských výrobků ve školní dílně. Tato aktivita navazuje na vzdělávací oblast „Člověk a svět práce“; pro druhý stupeň základních škol; a to na tematický okruh „Práce s technickými materiály“ nebo „Design a konstruování“).

3. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu. (Učitel se vzdělává v rámci svého profesního rozvoje formou kombinovaného interaktivního výukového systému zaměřeného na osvojování anglického jazyka; prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností).

4. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/ německém/ francouzském jazyce formou blended learningu. (Škola zavede do běžné výuky digitální kombinované interaktivní výukové systémy zaměřené na osvojování anglického jazyka; prioritně na rozvoj ústních komunikačních dovedností ve formě blended learningu).

KOMPLEXNÍ SYSTÉM HODNOCENÍ

2017

Zapojení: PROJEKT ČŠI

Kritérium: "5. 2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů" je ve školním roce 2017/18 pro základy školy popsáno následovně: "Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v plné šíři dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Tento soulad škola systematicky ověřuje, umí jej doložit a v průběhu vzdělávání je schopna ho i prokázat. Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení." **Kritérium je zaměřeno na cyklické, systematické a systémové získávání zpětné vazby k výchovně vzdělávací práci školy a k přijímání včasných a účinných opatření. Hodnocení je na této škole chápáno jako vyjádření vzdálenosti mezi skutečně dosahovanou a aktuálně očekávanou úrovní vědomostí, dovedností každého žáka. Smysluplně nastaveným systémem, kde je akcentována prevence, se zamezuje výskyt podprůměrných výsledků edukace napříč všemi ročníky školy a všemi předměty (nejen při srovnání výsledků v čase, ale i ve srovnání výsledků žáků této školy v celorepublikovém měřítku). Důsledkem je to, že žáci dosahují vynikajících výsledků v kognitivních, psychomotorických i afektivních dimenzích (ve škole není potřeba udělovat snížené známky z chování ani závažnějších výchovných opatření) a učitelé jsou ze své práce nadšení. PiP se bude zaměřovat na zachycení tohoto systémového přístupu a jeho efektů.**